



Candidatura N. 9063
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	TARENTO
Codice meccanografico	UDIC83000X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE MATTEOTTI, 56
Provincia	UD
Comune	Tarcento
CAP	33017
Telefono	0432785254
E-mail	UDIC83000X@istruzione.it
Sito web	www.ictarcento.com
Numero alunni	1051
Plessi	UDAA83001R - G.GRASSO E F.GRASSELLI CISERIIS UDAA83002T - TARENTO/COIA UDAA83003V - TARENTO/SEGNACCO UDAA83004X - LUSEVERA/VEDRONZA UDAA830051 - MAGNANO IN RIVIERA UDAA830062 - TAIPANA UDEE830012 - OLINTO MARINELLI UDEE830023 - LUSEVERA-VEDRONZA UDEE830034 - ENRICO FERMI-MAGNANO IN RIVIERA UDEE830045 - ARMANDO DIAZ - TAIPANA UDEE830056 - 'V. DA FELTRE' NIMIS UDMM830011 - T.GORI - NIMIS UDMM830022 - A.ANGELI - TARENTO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	13
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	11
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	85%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	55
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 25
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM Italia S.p.a.
Estremi del contratto	Comune Tarcento Prog. esec. fonia 13F41998F4-2013-08-29



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9063 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	ComunicazioneINN	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	aule didatticaINN	€ 20.000,00	€ 9.250,00
4	laboratorio didatticaINN		€ 7.750,00
3	Spazio didatticaINN		€ 1.200,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	didatticalINN
Descrizione progetto	<p>L'istituto si propone di valorizzare la qualità scolastica e di migliorare il livello degli apprendimenti sia nelle scuole dell'infanzia che in ogni disciplina di studio delle scuole del grado successivo. Il progetto didatticalINN supporta il percorso di miglioramento attraverso l'innovazione metodologico-didattica. Nel nostro istituto la proposta formativa si differenzia e si adegua alle esigenze di ciascuno: a tutti gli alunni/studenti viene data la possibilità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità. L'utilizzo delle nuove tecnologie permette al discente un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e in un ambiente collaborativo, produce un forte stimolo al confronto, alla condivisione, a sostenere la motivazione allo studio e alimenta il desiderio di nuove conoscenze. Lo sviluppo della competenza digitale è fra le priorità d'intervento individuate dall'Istituto per il raggiungimento del successo formativo. La competenza digitale fornisce contributi in tutte le discipline linguistiche, antropologiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche e nelle educazioni.</p> <p>Le prassi didattiche, che si avvalgono dell'uso di risorse digitali, concorrono a formare l'attitudine all'esplorazione e classificazione di fenomeni, alla definizione di questioni e problemi, a stabilire e comprendere connessioni, a costruire nuovi scenari interpretativi e a progettare soluzioni. Il potenziamento della dotazione informatica con la scelta di attrezzatura utilizzabile in modo flessibile può contribuire ad alzare il grado di inclusione di tutti gli alunni. L'elaborazione e la gestione del traffico di informazioni sarà agevolata e migliorata la fruibilità del sito web. Per le ragioni esposte si ritiene che il progetto didatticalINN fungerà da propulsore per l'impiego diffuso delle nuove tecnologie e coinvolgerà l'intera comunità scolastica.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono: promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento; valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili; promuovere un migliore riconoscimento, da parte degli alunni, delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti; favorire un approccio alle tecnologie digitali caratterizzato da una mentalità aperta alle innovazioni e da uno spirito critico; favorire l'apprendimento delle competenze chiave di base e trasversali; promuovere la capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo; facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web; favorire l'inclusione digitale incrementando l'accesso a internet; promuovere le competenze digitali e la fruizione - anche in modo condiviso - di informazioni e servizi online tra alunni/studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili; favorire la comunicazione tra scuola-famiglia, fornendo informazioni sui percorsi didattici, sulle iniziative, sulle collaborazioni con il territorio; aumentare l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile. Gli obiettivi e i risultati attesi sono in linea con le priorità e i traguardi individuati nel RAV e in raccordo con il POF.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Riorganizzazione del tempo-scuola: con il progetto didatticalINN l'istituto ha la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; verrà esteso l'utilizzo delle piattaforme digitali, fatto che consentirà di intensificare il dialogo educativo-didattico tra docenti e studenti, anche oltre al tempo

scuola codificato. Si potranno semplificare le procedure interne, ridurre la documentazione cartacea, agevolare la condivisione di materiali didattici tra i diversi plessi dell'istituto. Il miglioramento della comunicazione può incidere sulla qualità del tempo- scuola e rendere più flessibile la sua organizzazione. Riorganizzazione didattico-metodologica: nell'ambiente digitale "connesso" le attività didattiche disciplinari sono progettate in modo da facilitare un lavoro attivo e cooperativo permettendo la formulazione di ipotesi, la sperimentazione, la discussione, l'argomentazione, la raccolta di dati e il confronto con le ipotesi per giungere a conclusioni temporanee e aperte ad uno sviluppo ulteriore in fasi successive. Docenti, alunni e studenti possono incrementare l'acquisizione di nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet, collaborare con gruppi di classi parallele di plessi dell'istituto o di altre scuole appartenenti a reti, contribuire alla realizzazione di progetti comuni, rompere l'isolamento della classe. L'allestimento di uno spazio comune come ambiente digitale, le aule aumentate dalla tecnologia, i laboratori mobili indurranno a sperimentare prassi didattiche diverse dalla lezione frontale. Innovazione curriculare: la possibilità di fruire di nuove risorse digitali in classe avvicina l'ambiente di apprendimento scolastico alla realtà che gli alunni/studenti vivono quotidianamente al di fuori del tempo- scuola. E' prevista nel Piano di miglioramento la realizzazione di unità didattiche con l'utilizzo di risorse digitali. L'istituto con lo sviluppo delle competenze digitali propone le tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuale, affianca gli alunni/studenti nei profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi delle persone, fornisce input per la formazione dello spirito critico a fronte della possibilità di contatti e della mole di informazioni che si trovano nella rete. Uso di contenuti digitali: la creazione di materiale scolastico multimediale permette la realizzazione di unità didattiche interattive che forniscano agli alunni l'opportunità di produrre documentazione di attività, d'interagire, modificare o creare a loro volta nuovi contenuti anche in forma cooperativa, analizzando le fonti messe a disposizione dal web.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

All'interno dell'Istituto si segue una linea progettuale atta a favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con le seguenti principali finalità: creare contesti di apprendimento inclusivi che prevedono docenti formati, il coinvolgimento delle famiglie, la promozione di una cultura sull'integrazione e la creazione di ambienti scolastici adatti ad ogni alunno. Si promuovono attività di rilevazione, di monitoraggio e di supporto per gli alunni con ogni genere di Bisogno Educativo Speciale, in accordo con i docenti, le famiglie ed i servizi. Si sta potenziando la formazione dei docenti sull'uso di strumenti tecnologici compensativi per alunni con DSA e con BES, nell'ottica di creare ambienti di apprendimento inclusivi favorevoli all'apprendimento di ogni alunno. Parallelamente si sono svolti alcuni corsi di formazione sulla creazione di prodotti ed ambienti digitali atti a promuovere contesti motivanti, cooperativi per il gruppo classe e di supporto a quegli alunni con disabilità per cui si prevede una frequenza scolastica flessibile o per quegli alunni che per motivi di salute, vivono un momentaneo allontanamento dalla scuola. L'utilizzo delle nuove strumentazioni previste dal progetto didatticalINN permetterà di sperimentare nuove forme di lavoro cooperativo, e stimolerà ulteriormente gli insegnanti di classe e di sostegno a cercare soluzioni didattiche per la condivisione, l'integrazione del percorso della classe con quello personalizzato degli alunni BES.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il POF dell'Istituto comprensivo di Tarcento prevede la realizzazione di progetti finalizzati al sostegno delle attività curricolari e di arricchimento curricolare. Il progetto didatticalINN ben si inserisce in esso favorendo quei meccanismi di sviluppo e potenziamento della cultura informatica e il miglioramento dell'offerta formativa e disciplinare; è in sintonia con le richieste delle famiglie e le disponibilità della scuola; si pone in una linea di continuità con le attività svolte in rete con altre scuole e l'Università di Udine (formazione docenti, condivisione materiali) e promuove lo sviluppo della cultura della sicurezza tramite un uso corretto dello strumento Internet. Il POF dell'Istituto prevede, per quanto riguarda l'area delle nuove tecnologie, queste specifiche: 'TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione rappresentano un decisivo elemento di innovazione. Nel nostro

Istituto si prevede un uso creativo e attivo delle tecnologie per: l'espressione e la comunicazione interpersonale e la collaborazione anche a distanza, la fruizione dei messaggi multimediali e dei sistemi di comunicazione al fine di favorire la crescita culturale. L'uso delle tecnologie informatiche e della comunicazione si interseca con i progetti didattici anche a carattere interdisciplinare che coinvolgono classi e plessi diversi. Tali attività restano vincolate alla presenza di macchine e supporti e formazione di base comune del personale'. 'TECNOLOGIA INFORMATICA Allo scopo di favorire un corretto e competente approccio alla tecnologia informatica, l'istituto promuove attività specifiche attraverso l'azione di insegnanti curricolari o esperti interni all'istituto. Le dotazioni tecnologiche presenti (aule informatica, pc nelle classi, Lavagne interattive multimediali...) permettono, oltre che l'alfabetizzazione specifica, l'utilizzo della strumentazione nella didattica come mezzo utile al raggiungimento degli obiettivi formativi e la creazione di prodotti multimediali per la documentazione formativa. L'istituto si impegna a reperire le risorse necessario mediante l'adesione agli Avvisi PON.' I progetti particolari per i quali è utile quanto previsto nel progetto" didatticalINN sono: 1. Narrazione e rappresentazione creativa; 2. Settimana d'ambiente; 3. Plurilinguismo; 4. Abilità logico-matematiche (che include in particolare azioni su tecnologia ed informatica; 5. Intercultura e contenimento della dispersione scolastica'. Tali progetti costituiscono i nuclei fondanti dell'offerta formativa dell'istituto. I progetti menzionati coinvolgono tutti gli alunni/studenti dell'istituto con un forte grado di partecipazione e contributo da parte dei docenti di tutte le sedi. link di riferimento per il POF dell'istituto comprensivo: '<http://www.ictarcento.com/pof>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

La presenza nell'istituto di alcuni piccoli plessi con un esiguo numero di alunni, di piccoli spazi e scarse dotazioni informatiche, richiede di rafforzare le risorse tecnologiche nelle varie sedi tenendo conto di quelle già esistenti. Nelle "Aule aumentate dalla tecnologia" si permette l'accesso ai contenuti digitali e un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Si crea uno spazio di apprendimento più versatile e informale, dove produrre contenuti nuovi in modo individuale, a piccoli gruppi. Si possono sperimentare situazioni di apprendimento diverse dal gruppo classe/sezione (infanzia), effettuando attività progettuali a classi aperte. Gli strumenti mobili e flessibili si adattano alle esigenze delle scuole fornendo supporti digitali alla progettazione delle scuole integrando le risorse tecnologiche esistenti. Sedi interessate alla realizzazione di questo tipo di ambiente digitale e strumentazione prevista: scuola dell'infanzia UDAA83001R - G.GRASSO E F.GRASSELLI CISERIIS n.1 pc laptop touch screen, n.1 videoproiettore mobile wifi (non a ottica corto raggio), min. 3000 ansilumen; scuola dell'infanzia UDAA83002T - TARENTO/COIA n.1 pc laptop touch screen, n.1 videoproiettore mobile wifi (non a ottica corto raggio), min. 3000 ansilumen; scuola dell'infanzia UDAA83003V - TARENTO/SEGNACCO n.1 pc laptop touch screen, n.1 schermo mobile per videoproiezione; scuola dell'infanzia UDAA83004X - LUSEVERA/VEDRONZA n.1 pc laptop touch screen, n.1 videoproiettore mobile wifi (non a ottica corto raggio), min. 3000 ansilumen; scuola dell'infanzia UDAA830051 - MAGNANO IN RIVIERA n. 1 pc laptop touch screen, n.1 schermo mobile per videoproiezione; scuola dell'infanzia UDAA830062 - TAIPANA n.1 videoproiettore mobile wifi (non a ottica corto raggio), min. 3000 ansilumen, n.1 schermo mobile per videoproiezione; scuola primaria UDEE830023 - LUSEVERA-VEDRONZA n. 1 pc laptop e touch screen, n. 1 videoproiettore mobile wifi (non a ottica corto raggio), min. 3000 ansilumen; scuola primaria UDEE830034 - ENRICO FERMI-MAGNANO IN RIVIERA n.1 pc laptop e touch screen; scuola primaria UDEE830045 - ARMANDO DIAZ - TAIPANA n.1 videoproiettore mobile wifi min. 3000 ansilumen (non a ottica corto raggio); scuola secondaria di primo grado UDMM830022 - A.ANGELI - TARENTO n.1 pc laptop e touch screen, n.1 videoproiettore mobile wifi min. 3000 ansilumen (non a ottica corto raggio). Nello "Spazio alternativo per l'apprendimento" si possono realizzare attività di curriculum verticale primaria/secondaria e di classi aperte con approccio laboratoriale. Questo ambiente è previsto a Nimis nell'edificio scolastico che ospita la scuola primaria UDEE830056 - 'V. DA FELTRE' e la scuola secondaria di primo grado UDMM830011 - T.GORI - NIMIS e prevede in uno spazio aperto comune l'utilizzo della seguente strumentazione n.1 pc laptop touch screen, n.1 videoproiettore mobile wifi (non a ottica corto raggio), min. 3000 ansilumen. Con i "Laboratori mobili" si possono trasformare all'occorrenza le aule tradizionali e integrare le risorse tecnologiche presenti per ampliare gli apprendimenti disciplinari mettendo a disposizione di tutta la scuola risorse tecnologiche che permettono il lavoro individuale, a coppie, a gruppi e il prodotto delle attività diventa condivisibile con

tutta la classe. Le sedi con "Laboratori mobili" sono: primaria UDEE830012 - OLINTO MARINELLI n. 1 carrello mobile chiuso per ricarica, alloggiamento tablet, n.10 tablet con penna touch per tablet; secondaria di primo grado UDMM830022 - A.ANGELI – TARENTO n. 1 carrello mobile chiuso per ricarica, alloggiamento tablet, n.10 tablet con penna touch per tablet. Per il modulo "Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza, del personale e delle segreterie" si prevede l'acquisto di un nuovo server per rendere più efficace l'elaborazione e la gestione del traffico di informazioni agevolando la condivisione di esse, e migliorando la fruibilità del sito web. La segreteria dell'istituto comprensivo si trova nell'edificio che ospita la scuola primaria a Tarcento, lì sarà collocato il nuovo server.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ComunicazioneINN	€ 2.000,00
aule didatticalNN	€ 9.250,00
laboratorio didatticalNN	€ 7.750,00
Spazio didatticalNN	€ 1.200,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.200,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.800,00)	€ 1.800,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: ComunicazioneINN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	ComunicazioneINN
Descrizione modulo	Per la tipologia di modulo "Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza, del personale e delle segreterie" si prevede l'acquisto di un nuovo server per rendere più efficace l'elaborazione e la gestione del traffico di informazioni agevolando la condivisione di esse, e migliorando la fruibilità del sito web. La segreteria dell'istituto comprensivo si trova nell'edificio che ospita la scuola primaria a Tarcento, lì sarà collocato il nuovo server.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	28/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	UDEE830012

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Server	server formato 2U rack	1	€ 2.000,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: aule didatticalNN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	aule didatticalNN
Descrizione modulo	Nelle "Aule aumentate dalla tecnologia" si permette l'accesso ai contenuti digitali e un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Si crea uno spazio di apprendimento più versatile e informale, dove produrre contenuti nuovi in modo individuale, a piccoli gruppi. Si possono sperimentare situazioni di apprendimento diverse dal gruppo classe/sezione (infanzia), effettuando attività progettuali a classi aperte. Gli strumenti mobili e flessibili si adattano alle esigenze delle scuole fornendo supporti digitali alla progettazione delle scuole integrando le risorse tecnologiche esistenti.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	28/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	UDAA83001R UDAA83002T UDAA83003V UDAA83004X UDAA830051 UDAA830062 UDEE830023 UDEE830034 UDEE830045 UDMM830022

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	pc laptop touch screen	8	€ 550,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	videoproiettore mobile wifi min. 3000 ansilumen	7	€ 650,00
Schermi interattivi e non	schermo mobile per videoproiezione	3	€ 100,00
TOTALE			€ 9.250,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: laboratorio didatticaINN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	laboratorio didatticaINN
Descrizione modulo	Con i "Laboratori mobili" si possono trasformare all'occorrenza le aule tradizionali e integrare le risorse tecnologiche presenti per ampliare gli apprendimenti disciplinari mettendo a disposizione di tutta la scuola risorse tecnologiche che permettono il lavoro individuale, a coppie, a gruppi e il prodotto delle attività diventa condivisibile con tutta la classe.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	28/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	UDEE830012 UDMM830022

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	tablet con penna touch	20	€ 297,00
Arredi mobili e modulari	carrello mobile chiuso per ricarica, alloggiamento	2	€ 905,00
TOTALE			€ 7.750,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Spazio didatticaINN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazio didatticaINN
Descrizione modulo	In un'area individuata per la creazione di uno spazio alternativo per l'apprendimento nell'edificio che ospita la primaria e la secondaria di Nimis saranno messi a disposizione per la progettualità di entrambe le scuole una strumentazione essenziale.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	28/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	UDEE830056 UDMM830011

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	pc laptop touch screen	1	€ 550,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	videoproiettore mobile wifi min. 3000 ansilumen	1	€ 650,00
TOTALE			€ 1.200,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9063)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>ComunicazioneINN</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>aule didatticaINN</u>	€ 9.250,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>laboratorio didatticaINN</u>	€ 7.750,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazio didatticaINN</u>	€ 1.200,00	
	Totale forniture	€ 20.200,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.800,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	